Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.24 11:24:40 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Управление стабильностью регионального развития»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

ФТД.02 ТОЧКИ РОСТА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)
очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4

3. Содержание и структура дисциплины....4

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....6

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....7

6. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК....9

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....11

7.1. Основная литература....11

7.2. Дополнительная литература....11

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....12

7.4. Интернет-ресурсы....12

7.5. Иные источники....13

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....13

Автор-составитель:

Доцент кафедры экономики и обеспечения
экономической безопасности, кандидат экономических наук,
доцент Н.В. Шмелева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой экономики и обеспечения
экономической безопасности, кандидат экономических наук,
доцент Н.В. Шмелева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД ФТД.02 Точки роста социально-экономического развития региона одобрена на заседании кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности.

Протокол от 15 февраля 2024 г. № 10.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.02 «Точки роста социально-экономического развития региона» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона, а также предложения и мероприятия по их реализации	ПКс-3.2	Способен разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона с учетом его особенностей

1.2 Студенты также должны овладеть умениями определения точек роста социально-экономического развития региона.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.02 «Точки роста социально-экономического развития региона» является факультативной дисциплиной и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2 (72 академических часа /54 астрономических часа).

Освоение дисциплины ФТД.02 «Точки роста социально-экономического развития региона» опирается на объем теоретических знаний в области микро- и макроэкономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки.

По очной форме обучения: на контактную работу с преподавателем выделено 20 часов, из них 10 часов лекций и 10 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 48 часа, контроль – 4 часа.

По заочной форме обучения: на контактную работу с преподавателем выделено 8 часов, из них 4 часа лекций и 4 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 60 часов, контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭОДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
Очная форма обучения								
Тема 1	Региональные точки роста: понятие, свойства.	35	6		4		25	О, Дис
Тема 2	Разработка стратегии, ориентированной на развитие точек роста в	37	4		6		27	О, Дис, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭОДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
	экономике региона.							
Промежуточная аттестация		**4**						зачет
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**2/72/54**	**10/7,5**		**10/7,5**		**42/36**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Региональные точки роста: понятие, свойства.	29	2		2		25	О, Дис
Тема 2	Разработка стратегии, ориентированной на развитие точек роста в экономике региона.	39	2		2		35	О, Дис, ПЗ
Промежуточная аттестация		**4**						зачет
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**2/72/54**	**4/3**		**4/3**		**60/45**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Дис), практическое задание (ПЗ)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Региональные точки роста: понятие, свойства.

Понятие точки роста региона. Активизация потенциальных «точек роста» региональной экономики.

Инвестиционная привлекательность и инвестиционная активность. Факторы, определяющие наличие потенциальных объектов инвестирования.

Типы или «пространства» роста: рост сырьевого потенциала; технологический рост; социальное развитие и рост человеческого потенциала, развитие производственного потенциала, развитие социальной и производственной инфраструктуры, увеличение капитализации региональных активов.

Конкурентные преимущества региона и экономический рост: на основе совершенствования технологии (роста технологического потенциала), путем повышения ресурсного потенциала, на основе повышения эффективности управления и информационного обеспечения, за счет повышения качества человеческого потенциала, транспортной инфраструктуры и т. п.

Отраслевая принадлежность «точек роста».

Свойства точек роста. Включенность в систему межотраслевых связей, обеспечивающих высокий мультипликативный эффект. Высокая средняя норма добавочной стоимости предприятий, входящих в состав точки роста и сопряженных производств. Устойчивый автономный спрос на продукцию базового производства. Окупаемость затрат бюджета на осуществления мероприятий.

Тема 2. Разработка стратегии, ориентированной на развитие точек роста в экономике региона.

Определение точек роста, активизация которых в наибольшей степени обеспечивает достижения целей социально-экономического развития региона и которые могут рассматриваться в качестве потенциальных объектов поддержки со стороны государства. Оценка конкурентных возможностей производств, которые могут быть

включены в потенциальную «зону роста». Оценка внешних, по отношению к зоне роста влияющих факторов: благоприятная социальная ситуация (отсутствие социальной напряженности в районах локализации проектов, благоприятные для организации новых производств стандарты производственного и потребительского поведения населения и т. п.); отсутствие экологических ограничений, благоприятная политическая ситуация (наличие поддержки со стороны региональных или федеральных властей), благоприятный инвестиционный климат, (в частности высокий уровень защищенности прав собственности), высокий технологический потенциал и т. п. SWOT – анализе «зоны роста».

Анализ эффективности проектов активизации точек роста и определение для образующих их предприятий пороговых значений технико-экономических, финансовых и производственных характеристик деятельности, которые обеспечивают эффективный рост и окупаемость затрат регионального бюджета;

Определение узких мест в функционировании производств, образующих зону роста. Определение объема государственных расходов, которые могут быть направлены на активизацию предприятий, образующих «зону роста». Осуществление мероприятий, направленных на обеспечение привлекательного инвестиционного климата.

Разработка мероприятий, осуществляемых органами исполнительной власти региона по стимулированию активизации потенциальных точек роста и остальных производств, образующих «зону роста».

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины ФТД.02 «Точки роста социально-экономического развития региона» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Региональные точки роста: понятие, свойства.	Опрос, дискуссия
Тема 2.Разработка стратегии, ориентированной на развитие точек роста в экономике региона.	Опрос, дискуссия, практическое задание

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Региональные точки роста: понятие, свойства.

Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1. Понятие точки роста региона. Способы активизации потенциальных «точек роста» региональной экономики.
2. Инвестиционная привлекательность и инвестиционная активность. Факторы, определяющие наличие потенциальных объектов инвестирования.
3. Отраслевая принадлежность «точек роста».
4. Свойства точек роста.

Примерные темы для дискуссий:

1. Типы или «пространства» роста: наиболее актуальный подход для экономики Нижегородского региона.

2. Конкурентные преимущества Нижегородского региона: сравнительный анализ.
3. Анализ конкурентных преимуществ точки роста на межрегиональных и внешних рынках как важнейший элемент анализа потенциальных точек роста.
4. Обоснование окупаемости затрат бюджета на осуществление мероприятий (прирост налоговых поступлений в региональный бюджет по всем видам деятельности, образующим «зону роста», включая прирост подоходного налога).

Тема 2. Разработка стратегии, ориентированной на развитие точек роста в экономике региона.

Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1. Конкурентные возможности производств, которые могут быть включены в потенциальную «зону роста».
2. Внешние по отношению к зоне роста влияющие факторы.
3. Эффективность проектов активизации точек роста.
4. Определение пороговых значений технико-экономических, финансовых и производственных характеристик деятельности для образующих точки роста предприятий.
5. Объем государственных расходов, которые могут быть направлены на активизацию предприятий, образующих «зону роста».
6. Осуществление мероприятий, направленных на обеспечение привлекательного инвестиционного климата.
7. Разработка мероприятий, осуществляемых органами исполнительной власти региона по стимулированию активизации потенциальных точек роста и остальных производств, образующих «зону роста».

Примерные темы для дискуссий:

1. Выбор форм и методов поддержки предприятий и организаций, образующих зону роста (кредиты, гарантии, льготы, каникулы, таможенная защита и т. п.).
2. Разработка необходимых институциональных мероприятий, включая механизмы частно - государственного партнерства, трехсторонние соглашения, общественную экспертиза и т. п.

Пример практического задания: SWOT – анализ «зоны роста».

Обучающиеся делятся на группы и предлагают выделить определенную «точку роста» для экономики Нижегородской области.

В результате обсуждения формируется матрица SWOT – анализа.

Результаты представляются в виде доклада. Победитель выбирается голосованием.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Показатели и критерии оценивания

Компонент компетенции	Промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.2	ИПКс-3.2 Демонстрирует умения по самостоятельной разработке стратегии социально-экономического развития региона с учетом его особенностей.	Демонстрация практических умения самостоятельной разработки проектных решений, методических и программных материалов, мероприятий по реализации проектов и программ с учетом особенностей социально-экономического развития региона.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Понятие точки роста региона. Активизация потенциальных «точек роста» региональной экономики.
2. Инвестиционная привлекательность и инвестиционная активность. Факторы, определяющие наличие потенциальных объектов инвестирования.
3. Типы или «пространства» роста.
4. Конкурентные преимущества региона и экономический рост.
5. Отраслевая принадлежность «точек роста».
6. Включенность в систему межотраслевых связей, обеспечивающих высокий мультипликативный эффект как свойство точек роста.
7. Высокая средняя норма добавочной стоимости предприятий и сопряженных производств как свойство точек роста.
8. Устойчивый автономный спрос на продукцию базового производства как свойство точек роста.
9. Окупаемость затрат бюджета на осуществления мероприятий как свойство точек роста.
10. Определение точек роста для достижения целей социально-экономического развития региона.
11. Потенциальные региональные объекты поддержки со стороны государства.
12. Оценка конкурентных возможностей производств потенциальной «зоны роста».
13. Оценка внешних, по отношению к зоне роста влияющих факторов.
14. Эффективность проектов активизации точек роста.
15. Пороговые значения технико-экономических, финансовых и производственных характеристик деятельности, которые обеспечивают эффективный рост и окупаемость затрат регионального бюджета.

Примеры практико-ориентированных (практических) заданий к зачету:

Компонент компетенции ПКс-3.2 Способен разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона с учетом его особенностей

Задание 1. Предложите и обоснуйте потенциальные точки роста в сфере промышленности для Нижегородской области.

Задание 2. Предложите и обоснуйте потенциальные точки роста в сфере образования, науки и инноваций для Нижегородской области.

Задание 3. Предложите и обоснуйте потенциальные точки роста в сфере информационных технологий для Нижегородской области.

Задание 4. Предложите и обоснуйте потенциальные точки роста в сфере транспортной инфраструктуры и логистики для Нижегородской области.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты зачета оцениваются по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено») или традиционной балльной системе оценивания.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает освоение материалов, размещенных в системе дистанционного образования Академии https://lms.ranepa.ru.

Авторизация на сайте СДО (https://lms.ranepa.ru) производится с использованием персонального аккаунта.

Подготовка к лекции

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронной версии рабочей программы по дисциплине, размещенной на сайте Нижегородского института управления с авторизованным доступом.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину**.**

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов в рамках усвоения дисциплины призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;

– развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят доклады-презентации, анализируют материалы в рамках микрогрупп, выполняют подготовку к деловой игре.

Вопросы для самостоятельной подготовки
к лекционным и практическим занятиям

1. Понятие точки роста региона. Активизация потенциальных «точек роста» региональной экономики.

2. Инвестиционная привлекательность и инвестиционная активность. Факторы, определяющие наличие потенциальных объектов инвестирования.

3. Типы или «пространства» роста.

4. Конкурентные преимущества региона и экономический рост.

5. Отраслевая принадлежность «точек роста».

6. Включенность в систему межотраслевых связей, обеспечивающих высокий мультипликативный эффект как свойство точек роста.

7. Высокая средняя норма добавочной стоимости предприятий и сопряженных производств как свойство точек роста.

8. Устойчивый автономный спрос на продукцию базового производства как свойство точек роста.

9. Окупаемость затрат бюджета на осуществления мероприятий как свойство точек роста.

10. Определение точек роста для достижения целей социально-экономического развития региона.

11. Потенциальные региональные объекты поддержки со стороны государства.

12. Оценка конкурентных возможностей производств потенциальной «зоны роста».

13. Оценка внешних, по отношению к зоне роста влияющих факторов.

14. Эффективность проектов активизации точек роста.

15. Пороговые значения технико-экономических, финансовых и производственных характеристик деятельности, которые обеспечивают эффективный рост и окупаемость затрат регионального бюджета.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И.Н. Ильина, К.С. Леонард, Д.Л. Лопатников [и др.]; под общей редакцией Ф.Т. Прокопова. - Москва : Юрайт, 2020. - 355 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00236-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450558. - Режим доступа: по подписке. УДК: 332.1(075.8)

2. Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семенычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ISBN 9785160107882. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1002471 . - Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Буров, М.П. Государственное регулирование национальной экономики. Современные парадигмы и механизмы развития российских регионов : монография / М.П. Буров. - Москва : Дашков и К, 2019. - 344 с. - ISBN 978-5-394-03328-5. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85356.html . - Режим доступа: по подписке.

2. Райзберг, Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой : монография / Б.А. Райзберг. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 268 с. - ISBN 9785160118833. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=973386 . - Режим доступа: по подписке.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 №939 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный номер № 59459).

5. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3037.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Библиотека материалов по экономической тематике: [сайт]. URL: http : // www.libertarium.ru / library
2. Галерея экономистов: [сайт]. URL: http: / www.ise.openlab.spb.ru /cgi-ise/gallery
3. Департамент молодежной политики и общественных связей: [сайт]. URL: http://www.depmolpol.ru/
4. Информационно-аналитический портал Socpolitika.ru: [сайт]. URL: http://www.socpolitika.ru/rus/about_project/
5. Международная Федерация Социальных Работников: [сайт]. URL: http://www.ifsw.org/
6. Международные правительственные организации по правам человека. Международные межправительственные организации по правам человека. Региональные межправительственные организации по правам человека: [сайт]. URL: http://www.ombudsman.gov.ru/links/inter.shtml
7. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. http : [сайт]. URL: //www.minzdravsoc.ru/
8. Министерство экономического развития РФ: [сайт]. URL: www.economy.gov.ru
9. Мир новой экономики: [сайт]. URL: http: / www.worldneweconomy.ru
10. Мониторинг доходов и уровня жизни населения: [сайт]. URL: http://www.vcug.ru/j_mdiuzhn_last.html
11. Мониторинг социально-экономического потенциала: [сайт]. URL: семей.http://www.vcug.ru/j_mceps_last.html
12. Мониторинг экономических показателей http: / www.budgetrf.ru
13. Независимый институт социальной политики: [сайт]. URL: http://www.socpol.ru/index.shtml
14. Официальный сайт Правительства Нижегородской области (паспорт Нижегородской области) : [сайт]. URL: www.government.nnov.ru
15. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: [сайт]. URL: http://www.ombudsman.gov.ru/
16. Пенсионный фонд Российской Федерации: [сайт]. URL: http://www.pfrf.ru/
17. Помощь инвалидам и пожилым людям: [сайт]. URL: http://www.piipl.ru/- ПИПЛ (Научно-практический журнал)

18. Социальная политика и социальное партнерство: [сайт]. URL: http://sptripartizm.panor.ru/
19. Социальная работа: [сайт]. URL: http://www.rusunisw.ru/pap.htm
20. Социальный вестник пенсионных и социальных фондов стран СНГ и Балтии: [сайт]. URL: http://www.socvest.ru/info.shtml
21. Союз социальных педагогов и социальных работников: [сайт]. URL: (ССОПиР)http://www.rusunisw.ru/
22. Уровень жизни населения России: [сайт]. URL: http://www.vcug.ru/izd-per.html
23. Федеральная служба по труду и занятости: [сайт]. URL: http://www.rostrud.info/
24. Фонд социального страхования Российской Федерации: [сайт]. URL: http://www.fss.ru/
25. Центр стратегических разработок: [сайт]. URL: http://www.csr.ru/document/original_66.stm
26. Человек и труд: [сайт]. URL: http://www.chelt.ru/main.html

7.5. Иные источники

1. Региональная экономика : словарь / А.Н. Столярова, А.Ю. Винокуров, Д.В. Машин, Д.Н. Зверев. - Москва : Русайнс, 2021. - 295 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-5620-8. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/938252 - Режим доступа: по подписке.

Федеральные округа России. Региональная экономика : учебное пособие / В.Г. Глушкова, И.Н. Ильина, А.М. Луговской [и др.]; под редакцией В.Г. Глушковой, Е.Е. Плисецкого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2020. - 289 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-07354-4. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/932279 - Режим доступа: по подписке.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».